

DIALOGIMPULS*

für eine vertrauensvolle Zusammenarbeit.



Dr. Annika Zurwehme
bfb Büro für Bildungsfragen Deutschland
Am Forsthaus 4
D-65817 Eppstein
Tel: +49 (0)61 98 59 96 10
E-Mail: annikka.zurwehme@mailbox.tu-dresden.de

bfb. ■
Büro für Bildungsfragen Deutschland

Dr. Walter Goetze
bfb Büro für Bildungsfragen AG
Bahnhofstrasse 20
CH-8800 Thalwil
Tel: +41 (0)43 388 34 00
E-Mail: w.goetze@bildungsfragen.ch

bfb. ■
Büro für Bildungsfragen AG

DIALOGIMPULS* für eine vertrauensvolle Zusammenarbeit.

Vertrauensvolle und verlässliche Zusammenarbeit sowohl innerhalb der Schule als auch mit externen Partnern und der Bildungsbehörde ist für eine nachhaltige Schulentwicklung zentral. Mit DIALOGIMPULS* erhalten Schulleitungen und Behörden Instrumente, um Dialoge sachbezogen zu initiieren und dank transparenter Daten- und Faktenlage eine Vertrauenskultur aufzubauen.

DIALOGIMPULS* - weil Dialoge wichtig sind

DIALOGIMPULS* - weil Dialoge anspruchsvoll sind

DIALOGIMPULS* - weil Dialoge für eine vertrauensvolle Zusammenarbeit unerlässlich sind

Was Sie als **Schulleitung** von DIALOGIMPULS* erwarten können

- Sie arbeiten an einem eigenen, aktuellen **Schulentwicklungsvorhaben**.
- Sie reflektieren den **Stil der Schule** im Alltag und im Umgang mit Veränderungen, erkennen daraus resultierende Belastungsmomente und Verbesserungspotentiale. Sie **systematisieren und verstetigen** die Stärken Ihrer Schule.

- Sie verfügen über wissenschaftlich fundierte Instrumente für das Veränderungs-, Qualitäts- und Gesundheitsmanagement und geben damit Impulse für eine **strategische, auf Entwicklungsziele ausgerichtete Schulführung**.
- Sie verfügen für den **Dialog nach innen und aussen** über eine **transparente Daten- und Faktenlage**. Damit tragen Sie zu einer **Vertrauenskultur** bei.
- Sie gehen verantwortungsvoll und sorgfältig mit Ihrer wichtigsten **Ressource**, nämlich den Mitarbeitenden, um und reduzieren **Belastungen**.

Was Sie als **Bildungsbehörde** von DIALOGIMPULS* erwarten können

- Sie klären die Erwartungen an ein **Reporting** der Schule, um Freiräume wie auch schulspezifische Interventionen zu ermöglichen.
- Sie erhalten Instrumente für das **Steuern auf Abstand** und reflektieren die Wirksamkeit Ihrer Interventionen.
- Sie fördern den **Dialog** mit Ihren Schulen und erhalten Impulse zum Aufbau einer **Vertrauenskultur**.
- Sie unterstützen die Schulen in ihrem **Ressourcenmanagement**.

